



# Rekursion

---

Annabelle Klarl

Zentralübung zur Vorlesung

„Einführung in die Informatik: Programmierung und Softwareentwicklung“

<http://www.pst.ifi.lmu.de/Lehre/wise-14-15/infoeinf>



Action required now



1. Smartphone: installiere die App "socrative student" **oder**  
Laptop: öffne im Browser [b.socrative.com/login/student](https://b.socrative.com/login/student)
2. Betrete den Raum **InfoEinf.**
3. Beantworte die erste Frage sofort!

## Divide et Impera im Römischen Reich

- Die Lenkung des gesamten Römischen Reichs bedarf...
  - ... großer Entscheidungen für das ganze Reich,
  - ... kleiner Entscheidungen für bestimmte Gebiete.
- Divide et Impera: Teile das Reich in kleinere Gebiete.
  - Koordiniere nur das Zusammenspiel aller Gebiete.
  - Delegiere die Lenkung jedes Gebiets an einen Verantwortlichen.
- **Rekursion:**  
Jeder Verantwortliche teilt seinen Verantwortungsbereich wieder in kleinere Gebiete auf, **solange bis** der Bereich überschaubar ist.



<http://www.ludenhhausen.de/roemerzeit.htm>



## Rekursion Allgemein

Ein Algorithmus ist rekursiv, wenn in seiner Beschreibung derselbe Algorithmus wieder aufgerufen wird.

Das Prinzip der Rekursion wird folgendermaßen zur Lösung von Problemen eingesetzt (informell):

- In einfachen Fällen: "Ich weiß das Ergebnis sofort."
- In schwierigeren Fällen:  
"Wenn ich die Lösung eines kleineren Problems kenne (rekursiv), kann ich das Gesamtergebnis daraus berechnen."

z.B. aus der Vorlesung:

- einfacher Fall:  $0! = 1$
- schwieriger Fall: Wenn ich den Wert von  $(n-1)!$  kenne, gilt:  $n! = (n-1)! * n$

Dieses Vorgehen muss für alle  $n$  gleich sein!



## Rekursion am Beispiel



Welche Aufgabe kann **nicht** rekursiv gelöst werden?

- a) Löffelweise Suppe essen:  
Falls der Teller leer ist, fertig;  
Ansonsten iss einen Löffel Suppe und beginne von vorne.
- b) Ein Auto am "Fließband" zusammenbauen  
Falls das Auto komplett ist, fertig;  
Ansonsten baue einen bestimmten Teil und beginne von vorne.
- c) Ein Viereck zeichnen  
Falls schon vier Kanten gezeichnet sind, fertig;  
Ansonsten zeichne eine Kante, drehe das Blatt um  $90^\circ$  und beginne von vorne.



## Aufgabe 1: Potenzfunktion (Beispiel $5^4$ )

Schreiben Sie eine Methode, die für zwei nicht-negative Zahlen  $a$  und  $n$  vom Typ `int` die Potenz  $a^n$  berechnet.

$$5^4 = 5 * 5 * 5 * 5^1 \quad (= 5 * 5 * 5 * 5 * 5^0)$$

$$5^4 = 5 * 5 * 5^2$$

$$5^4 = 5 * 5^3$$

Präzisierung:  $5^n = \overbrace{5 * \dots * 5}^{n\text{-mal}} = 5 * 5^{n-1}$

Per Definition:  $5^0 = 1$

Induktive Definition:

$$a^n = 1, \quad \text{falls } n = 0,$$

$$a^n = a * a^{n-1}, \quad \text{falls } n > 0$$



## Aufgabe 1: Potenzfunktion (rekursiv)

```
public static int potrek(int a, int n) {  
    if (n == 0)  
        return 1;  
    else  
        return a * potrek(a, n - 1);  
}
```

### Induktive Definition:

$a^n = 1$ , falls  $n = 0$ ,

$a^n = a * a^{n-1}$ , falls  $n > 0$



## Aufgabe 1: Potenzfunktion (rekursiv): Beispiel $5^3$

```
public static int potrek(int a, int n) {
    if (n == 0)
        return 1;
    else
        return a * potrek(a, n - 1);
}
```

1. Aufruf:  $a=5, n=3$

$\text{potrek}(5, 3);$

2. Aufruf:  $a=5, n=2$

$5 * \text{potrek}(5, 2);$

3. Aufruf:  $a=5, n=1$

$5 * (5 * \text{potrek}(5, 1));$

4. Aufruf:  $a=5, n=0$

$5 * (5 * (5 * \text{potrek}(5, 0)));$

Rückgabewert: 1

$5 * (5 * (5 * 1));$

Ausrechnen

125



## Aufgabe 1: Potenzfunktion (iterativ)

```
public static int potiter (int a, int n) {  
    int akk = 1;  
    while (n > 0) {  
        akk = a * akk;  
        n = n - 1;  
    }  
    return akk;  
}
```

### Induktive Definition:

$a^n = 1$ , falls  $n = 0$ ,

$a^n = a * a^{n-1}$ , falls  $n > 0$



## Aufgabe 1: Potenzfunktion (iterativ): Beispiel $5^3$

```
public static int potiter (int a, int n) {  
    int akk = 1;  
    while (n > 0) {  
        akk = a * akk;  
        n = n - 1;  
    }  
    return akk;  
}
```

Aufruf:  $a=5, n=3$

`potiterativ(5, 3);`

1. Anweisung

`akk = 1, n = 3`

1. Schleifendurchlauf

`akk = 5*1 = 5, n = 2`

2. Schleifendurchlauf

`akk = 5*5 = 25, n = 1`

3. Schleifendurchlauf

`akk = 5*25 = 125, n = 0`

Schleifenabbruch!



## Vergleich von Rekursion und Iteration



Welche Aussage ist richtig?

- a) Bei der Ausführung eines rekursiven Programms müssen möglicherweise viele Werte zwischengespeichert werden, da keine Zwischenergebnisse berechnet werden können.
- b) Mit Rekursion können mehr Probleme gelöst werden als mit Iteration (Schleifen).
- c) Ein rekursives Programm terminiert immer, ein iteratives Programm möglicherweise nicht.



## Aufgabe 2: Gewinnchance beim Lotto

Wie viele Möglichkeiten gibt es, 6 Zahlen aus gegebenen 49 Zahlen auszuwählen?

Entwickeln Sie einen rekursiven Algorithmus.





## Aufgabe 2: Lotto (klassische Berechnung)

Aus der Statistik ist bekannt, dass es  $\binom{n}{k}$  Teilmengen mit  $k$  Elementen aus einer Menge mit  $n$  Elementen gibt:

moeglichkeiten  $(k, n) = \binom{n}{k}$  für  $1 \leq k \leq n$

Berechnung mit Binomialkoeffizient:

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$\text{moeglichkeiten } (6, 49) = \binom{49}{6} = \frac{49!}{6!(49-6)!} = \frac{(49 * 48 * 47 \dots * 1)}{(6 * 5 * \dots * 1) * (43 * 42 * \dots * 1)}$$



## Aufgabe 2: Lotto (rekursive Lösungsidee)

- a. Jede Auswahl „6 aus 48“ ist ebenfalls eine gültige Auswahl für „6 aus 49“  
(das sind alle Auswahlen, in denen 49 nicht vorkommt)
- b. Jede Auswahl „5 aus 48“ zusammen mit der festen sechsten Zahl 49 ist ebenfalls eine Auswahl für „6 aus 49“  
(das sind alle Auswahlen, in denen 49 vorkommt)
- c. a. + b. liefert alle Auswahlen für „6 aus 49“

**Also:**  $\text{moeglichkeiten}(6, 49) =$   
 $\text{moeglichkeiten}(6, 48) + \text{moeglichkeiten}(5, 48)$



## Aufgabe 2: Lotto (rekursive Lösungsidee)

**Also:**  $\text{moeglichkeiten}(6, 49) =$   
 $\text{moeglichkeiten}(6, 48) + \text{moeglichkeiten}(5, 48)$

Allgemein gilt für  $1 \leq k \leq n$ :

$\text{moeglichkeiten}(k, n) = n,$     **falls**  $k=1$

$\text{moeglichkeiten}(k, n) = 1,$     **falls**  $k=n$

$\text{moeglichkeiten}(k, n) =$

$\text{moeglichkeiten}(k, n-1) + \text{moeglichkeiten}(k-1, n-1),$  **sonst**



## Aufgabe 2: Lotto (rekursiv)

```
public static int moeglichkeiten(int k, int n) {  
    if (k == 1) return n;  
    else if (k == n) return 1;  
    else return moeglichkeiten(k, n-1) + moeglichkeiten(k-1, n-1);  
}
```

Allgemein gilt für  $1 \leq k \leq n$ :

moeglichkeiten(k, n) = n, falls k=1

moeglichkeiten(k, n) = 1, falls k=n

moeglichkeiten(k, n) =

moeglichkeiten(k, n-1) + moeglichkeiten(k-1, n-1), sonst



## Aufgabe 2: Lotto (rekursiv)

Die Methode kann folgendermaßen aufgerufen werden:

```
public class Lotto {  
    public static void main(String[] args) {  
        long start = System.currentTimeMillis();  
        System.out.println(moeglichkeiten(6, 49));  
        long ende = System.currentTimeMillis();  
        System.out.println(ende - start);  
    }  
  
    public static int moeglichkeiten(int k, int n) {...}  
}
```

Nach 11 Millisekunden berechnet das Programm das Ergebnis:

**13.983.816 Möglichkeiten**



## Aufgabe 2: Lotto (rekursiv)



Welchen Nachteil hat diese rekursive Lösung?

```
public static int moeglichkeiten(int k, int n) {  $1 \leq k \leq n$   
    if (k == 1) return n;  
    else if (k == n) return 1;  
    else return moeglichkeiten(k,n-1) + moeglichkeiten(k-1,n-1);  
}
```

- a) Das Programm terminiert für manche erlaubte Werte nicht.
- b) Das Programm liefert für manche erlaubte Werte ein falsches Ergebnis.
- c) Es werden Werte doppelt berechnet.